

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
"Пейо Крачолов Яворов" – град Чирпан  
ул. "П.К. Яворов" 6  
Директор: тел. 0416/94496

пощенски код 6200  
info-2401178@edu.mon.bg

Утвърдил:.....

Трифон Йорданов  
Директор на СУ „П.К. Яворов“,  
град Чирпан



**СТРАТЕГИЯ**  
**ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ**  
**„ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“**  
**за периода 2023/2024 г. – 2027/2028 г.**

*Одобрена и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12/15.09.2023 г.  
(съгл. чл.263 ал.1 т.1 от ЗПУО) и утвърдена със Заповед на Директора № 11 / 15.09.2023 г.*

## 1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият документ представлява визията на екипа на гимназията за развитие на училището, определя стратегическите и конкретните цели, очакваните резултати и действията, които ще се предприемат за реализиране на всяка една от целите.

Програмният период на документа е 2023/2024 г.- 2025/2026 г.

Този документ е важна част от другите съпътстващи документи, насочени към осигуряване на максимално добри условия за разгръщане на потенциала на всички участници в училищния живот и за развитие на ефективни училищни политики.

Целта е да се определят приоритетите на гимназията в областта на развитие на общото и професионално образование на учениците, осигуряването на условия за перманентно подобряване на системата за усвояване на професия и превръщане на придобиването на специалност в привлекателна възможност за учене. Важна част от стратегията е и осигуряването на гъвкав достъп до обучение и квалификация за учителите и служителите в рамките на формите за учене през целия живот. Като значим фактор за развитие на политиките в образованието е посочено взаимодействието на училището с родителите и с ключови институции и организации, имащи отношение към гарантиране правото на всички ученици за достъп до качествено образование, съобразно личните им интереси и възможности.

Рамката на стратегията се определя от националните приоритети в областта на образованието и грижата за детето, представени в контекста на конкретните условия и специфика на училището.

При изготвяне на стратегията са взети предвид следните национални документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закон за достъп до обществена информация (акт. 02.2020 г.)
- Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 – 2030 г. (обн. – дв, бр. 47 от 13.06.2017 г., приета с решение на НС от 06.2017 г.)
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.) Документът е приет с протокол № 1 на Министерския съвет от 02.07.2014 г.
- Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), приета от Министерския съвет на 30 октомври 2013 г., протокол № 44

Международни документи

- Конвенция на ООН за правата на детето
- Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето /2016-2021 г./
- Препоръки на Съвета на Европа относно ключовите компетентности на младите европейци
- Препоръки на Съвета на министрите до страните-членки за детско и младежко участие. Европейска квалификационна рамка
- Европейска референтна рамка за осигуряване качество на професионалното образование и обучение

**Наредби:**

НАРЕДБА № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка (ДВ, бр. 95 от 2015 г.) НАРЕДБА № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016 г.) НАРЕДБА № 4 от 2015 г. за учебния план (ДВ, бр. 94 от 2015 г.) НАРЕДБА № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 74 от 2016 г.; изм. и доп.) НАРЕДБА № 10 от 2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала (обн., ДВ, бр. 102 от 2017 г.) Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 2016 г.;...) НАРЕДБА № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация (обн. – ДВ, бр. 18 от 28.02.2020 г.) НАРЕДБА № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда (обн. – ДВ, бр. 7 от 24.01.2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) НАРЕДБА № 24 от 05.11.2019 г. за условията и реда за организиране и провеждане на тренировъчна и състезателна дейност на децата и учениците извън учебния план (обн. – ДВ, бр. 90 от 15.11.2019 г., в сила от 15.11.2019 г.) (публ. 19.11.2019) Тази наредба отменя Наредба № 3 от 2014 г. за организиране на извънучилищната тренировъчна и състезателна дейност (ДВ, бр. 47 от 2014 г.) НАРЕДБА за отменяне на НАРЕДБА № 2 от 1997 г. за организиране и провеждане на детски и ученически отход и туризъм (обн. – ДВ, бр. 86 от 01.11.2019 г.) (публ. 05.11.2019) НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.) НАРЕДБА за приобщаващото образование (обн. – ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.; ...; изм., бр. 101 от 27.12.2019 г., в сила от 27.12.2019 г.) (публ. 02.03.2020 г.) НАРЕДБА за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 81 от 10.10.2017 г., ... доп., бр. 37 от 21.04.2020 г., в сила от 21.04.2020 г., бр. 77 от 1.09.2020 г., в сила от 1.09.2020 г.) (актуализирана 04.09.2020 г.) Приета с ПМС № 219 от 5.10.2017 г.

Разработената от екипа на СУ „Пейо Крачолов Яворов“ Стратегия за развитие на гимназията, е в унисон с европейските приоритети в областта на образованието, а именно: предприемане на „мерки за модернизиране, подобряване на достъпа и включващия характер на училищата в Европа; широко партньорство в развитието на училищата; намаляване на броя отпадащи от училище; увеличаване на детското образование и подкрепа и намаляване на ниските постижения“.

Влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование поставя пред българското училище нови предизвикателства. Обществените очаквания към образованието и регламентирането на задължителните изисквания, намират конкретен израз в държавните образователни стандарти за общообразователна подготовка, за учебния план, за организацията на дейностите в училищното образование, за усвояването на българския книжовен език, за придобиване на квалификация по професия, за институциите, за оценяването на резултатите от обучението, за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и т.н. Един от акцентите е подкрепата на личностното развитие на децата и учениците да се осъществява съвместно с държавните и местните органи и структури и с доставчиците на социални услуги. За гарантиране на демократичното начало и поощряване на

гражданското участие, в една толкова важна сфера, каквато е образованието, се създават Обществени съвети с регламентирани структура и функции.

Горепосочените промени налагат гъвкавост, динамика и готовност за бързи корекции в цялостната дейност на училището, извършването на които зависи от мобилизиране на усилията на цялата училищна общност. Изготвената Стратегия поставя основите на изпълнение на изискванията в областта на образованието и обучението за един продължителен период от време и гарантиране на покриването на всички държавни образователни стандарти.

СУ „Пейо Крачолов Яворов“ – град Чирпан, разработва своята стратегическа визия за гарантиране на качествено общо образование за всеки ученик и за развитие на училищни политики, съобразени с националните и европейски изисквания.

Настоящата стратегия полага дългосрочни и краткосрочни приоритетни цели, но може да бъде актуализирана и допълнена при регламентирането на държавните образователни стандарти в съответните наредби.

## АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

СУ „П.К.Яворов“ гр.Чирпан има 174-годишна история. По инициатива на учителския съвет на 2 Декември 1920 г. се свиква заседание, което взема следното решение: гимназията да приеме името на най-известния чирпанлия – поета Пейо Крачолов Яворов.

То е едно от най-големите средни училища в областта. В него се обучават около 860 ученици в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение, както и ученици със СОП от начален етап на обучение до 12 клас от 78 педагогически специалисти. Училището е учебно заведение с проверено и доказано качество на образованието и конкурентноспособност на своите възпитаници.

И днес, благодарение на учителите, нашето училище е водещо в региона. То непрекъснато се развива и модернизира.

Има изградена нова пристройка към училището, реновиран физкултурен салон, модернизирани компютърни кабинети и новообзаведени класни стаи. Едновременно с натрупания опит на учителите тук се прилагат всички нововъведения.

От 1994 година в училището се осъществява профилирано обучение със следните профили: Софтуерни и хардуерни науки – с интензивно изучаване на чужд език, Предприемачески и Природни науки с прием след седми клас.

Предимство на училището е целодневната организация на обучение, в която са сформирани 18 полуинтернатни групи от 1 до 7 клас. Училището е със статут на средищно и осигурява транспорт, обедно хранене и целодневно обучение на над 150 пътуващи ученици от закрити училища от близки населени места в община Чирпан. За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани следните групи занимания по интереси:

- ✓ Английски език
- ✓ Математика
- ✓ Забавна математика
- ✓ Приятели на книгата
- ✓ Информационни технологии
- ✓ Мажоретни състави
- ✓ Фанфарен оркестър
- ✓ Футбол

- ✓ Народни танци
- ✓ Вокално студио
- ✓ Вокална група
- ✓ ЮТК „Самодивец“
- ✓ Млад огнеборец
- ✓ Програмиране със Scratch
- ✓ Роботика и кодиране
- ✓ Програмиране и алгоритми
- ✓ Киокушин
- ✓ Волейбол

За постигане на целите си училището работи активно в партньорство с Обществения съвет, Училищно настоятелство, Ученически съвет и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

Сигурността и безопасността на учениците са гарантирани от постоянно видеонаблюдение, както в сградата, така и в двора.

Усилията на училищния екип са насочени към осигуряване на качествено общо образование и осъществяване на цялостна политика за развитие на гимназията в следните направления:

– *Преподаване и учене* – качеството се определя от активното включване на учениците в процеса на придобиване на знания, умения и компетентности, от използването на интерактивни и иновативни форми на преподаване, от възможностите за прилагане на усвоените знания в практически ситуации, от резултатите от образователния процес, както и от реализацията на учениците в професионален и в личностен план в рамките на гимназията и извън нея.

– *Среда – ученик, клас, училище* – Измеренията на това направление се осъществяват в две посоки. От една страна, в развитие и подобряване на материално-техническата база, и осигуряване на необходимите за учебен труд условия /мултимедии, персонални лаптопи за учителите, хранилища за нагледни материали, самостоятелни работни места в компютърните кабинети, ползване на библиотека и интернет-достъп, консумативи за обезпечаване на труда на учителите/. От друга страна се работи и за превръщане на училището в желана среда за ученика, както посредством създаване на условия за подкрепа и изява на способностите /участие в тематични изложби, конкурси, тържества, ученическо самоуправление, олимпиади и др./, така и за развитие на механизми за превенция на агресия и насилие и недискриминация. Механизмът за превенция на насилие осигурява бърза и навременна реакция на всички нива при констатирани случаи и адекватна намеса.

– *Партньорство, работа в екип и междуинституционално взаимодействие* – Основен акцент за гарантиране на качество на дейността в гимназията е подобряване на взаимоотношенията между преките участници в училищното образование – учители и ученици, както и осъществяване на екипно взаимодействие за преодоляване на рискови ситуации и подобряване на условията за учене. Сътрудничеството с родителите се осъществява при повишена активност от страна на учителите. Опитите за задълбочаване на взаимоотношенията между училището и други институции, се проявяват главно в търсенето и получаването на съдействие за работа по превантивни програми и с деца в риск. Изградени са добри работни взаимоотношения с РПУ/Инспектори от Детска педагогическа стая провеждат беседи и обучения за превенция на трафик на хора, за опасности от употреба на психотропни вещества, за конфликт със закона/, и с Отдел: „Закрила на детето“: при работа с деца в трудни ситуации, нуждаещи се от закрила.

– *Повишаване на професионалната компетентност и квалификацията на кадрите* – Политиката за управление на персонала в гимназията е насочена към осигуряване на

възможности за вътрешна квалификация и подкрепа на личния избор на всеки учител или служител за участие във външни квалификационни форми.

За реализиране на училищната политика за осигуряване на качествен образователен процес, безспорно от изключителна важност е потенциалът на човешкия фактор.

Ръководството на гимназията подкрепя развитието на способностите на всички участници в образователния процес и създава условия за провеждане на качествено обучение чрез ресурсно осигуряване на преките дейности, разкриване на нови възможности за повишаване на капацитета и подкрепа в справянето. Изготвената Стратегия за качеството подпомага планирането и реализирането на дейностите във времето, контрол, своевременно отстраняване на пропуските и периодична отчетност на резултатите.

Административният персонал е съставен от професионалисти, които поддържат политиката на училището за създаване на безопасна и делова атмосфера, бързо и компетентно осигуряване на необходимите справки и документи и изграждане на информационна среда за училищната общност. Помощният персонал осигурява подходящи условия за труд в учебна среда.

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>– Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>– Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>– Мотивирани ученици</li> <li>– Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>– Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, състезания, конкурси, ДЗИ.</li> <li>– Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>– Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставяне на качествено образование.</li> <li>– Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>– Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>– Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>– Провеждане на седмични консултации с ученици и родители.</li> <li>– Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостиг на финансиране.</li> <li>– Намаляване на броя на учениците.</li> </ul>

<p>–Проблеми със социализацията на малцинствата поради слаб родителски контрол, разделени семейства, отглеждане на децата от бабите и дядовците.</p>	<p>– Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p> <p>– Влияние на извънучилищни фактори – ранни бракове, отпадане на ученици от системата в гимназиален етап.</p>
--	--

## **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. Средно училище „Пейо Крачолов Яворов” ще запази своя облик и традиции. Ще продължи да се развива като училище с три етапа на образователна степен:
  - начален етап – 4. клас
  - прогимназиален етап: – 7. клас;
  - гимназиален етап: 8. – 12. клас, съгласно новата образователна структура.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
8. В следващия **3-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и включване в някои от традиционните форми на проектите: „Здравословен понеделник“, „Приложно колоездене“, „Move week“, както и ще се включим в нови такива.
9. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на града и на родината ни, и училището ще се включи в различни интеррелигиозни проекти.

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Оптимално усвояване на ДОС при овладяването на знанията и уменията в начален етап на обучение.
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.



- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

**Стратегическите цели и приоритети за развитие на СУ „Пею Крачолов Яворов” произтичат от:**

- Приетите проекти на националната стратегия за развитието на средното общо и професионално образование;
- Приетите нормативни актове за развитието на средното общо и професионално образование;
- Приетите ДОС;
- Приетите модели за структурата и функционирането на средното образование;
- Приетите модели на контролна дейност в системата на народната просвета.

**Главната цел на СУ „Пею Крачолов Яворов” е да се утвърждава като модерно съвременно училище, което гарантира качествено и конкурентноспособно образование и обучение по изучаваните специалности, съчетаващо своите традиции с Европейски стил в образованието.**

- Да се организира такъв учебно-възпитателен процес, който ще даде възможност за постигане на реални резултати, съгласно изискванията на Стратегията за развитие на системата на средното образование в Република България;
- Да формира българския гражданин като гражданин на демократично общество – българско и европейско; като свободна, морална и инициативна личност с широка обща култура, уважаваща и спазваща законите, правата на другите, техния език, религия и култура, познаваща и зачитаща националните и общочовешките ценности;
- Да развива интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;
- Да изгражда физически, морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и специализирани кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2023 г.
3.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен

4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
5.	Продължаване на работата по програма „Без свободен час“	Министерство на образованието	постоянен
6.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни, Първомартенски и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
7.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, участие в международен проект „Move Week“.	Делегиран бюджет	постоянен

- Да формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;
- Да формира потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;
- Да осигури необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяваща ѝ непрекъснато да се образова и самообразова;
- Да се създава благоприятна среда за развитие и израстване на всеки участник в общообразователния процес, за удовлетворяване на потребностите както на учениците, така и на учителите;
- Да се формира положителен имидж на училището както чрез ефективността и качеството на учебно-възпитателния процес, така и чрез успешната социална реализация на завършващите и тяхната конкурентноспособност на пазара на труда;
- Да се създават условия за самореализация на личността на учениците, да се работи с надарените ученици, като се развиват техните заложби;
- Да се изгражда благоприятен социално-психологически микроклимат;
- Въвеждане в управлението на училището и образователните дейности на набор от съвременни технологии (от обучение до стратегическо планиране на управлението);
- Провеждане на здравна просвета на ученици и родители по проблеми, произтичащи от алкохолна и наркотична зависимост, проблеми на подрастването и сексуалното здраве;
- Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство – училище“.

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>– Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>– Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>– Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност</p> <p>– ученици, учители и родители.</p> <p>– Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>– Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>– провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>– приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> </ol>

	<p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>– Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>– Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>– Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>

<p>– Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>– Организиране на по-добра вътрешно училищна информационна система.</li> <li>– Изграждане на ръководен екип.</li> <li>– Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<p>– Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>– Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>– Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет.</p>
<p>– Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор и коридорите.</li> </ol>

	<p>4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</p> <p>5. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</p> <p>6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>8. Осигуряване на нови компютри.</p> <p>9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
<p>– Ефективна рекламна кампания.</p>	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>